



"ללכת בין הטיפות": מבט מקומי ועולמי על צוותי חינוך והורים

שלישי-רביעי, 21-20 בספטמבר 2022

אודיטוריום קמפוס לוינסקי של המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, שושנה פרסיץ 15 תל אביב

יום שלישי 20 בספטמבר 2022 | מבט רב-תרבותי על קשרי גומלין בין צוותי חינוך להורים
מנחה: פרופ' יצחק גילת, ראש רשות המחקר, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

9:00-8:00	התכנסות, הרשמה וכיבוד קל סיוור בתערוכת פוסטרים בנושא השותפות בין צוותי חינוך להורים
9:30-9:00	דברי פתיחה // פרופ' מיכל בלר, נשיאת המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט ברכות // חה"כ ד"ר יפעת שאשא ביטון, שרת החינוך, מר עובד יחזקאל, יו"ר הדירקטוריון, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
9:45-9:30	אתנחתה מוזיקלית
10:45-9:45	הרצאת עוגן: מדוע השקעה במערכות יחסים היא ההימור הטוב ביותר שלנו לשיפור האיכות והשוויון בחינוך פרופ' אנדראס שליכר, מנהל מחלקת החינוך ויועץ מיוחד למדיניות חינוך למזכ"ל ה-OECD Why investing in relationships is our best bet to improve quality and equity in education Andreas Schleicher, Director for Education and Skills, and Special Advisor on Education Policy to the Secretary-General at the Organization for Economic Co-Operation and Development
11:00-10:45	הפסקה
11:50-11:00	ישראלים בחו"ל מציגים: מבט על הקשר הורים-צוותי חינוך בארצות שונות משתתפים: ד"ר שירה בסר-ירון (ארה"ב); ד"ר ליליאנה וורט (הונג-קונג); ד"ר סיגל טיש (אוסטרליה); ד"ר גר ימין (הודו) מנחה: ד"ר שרון הרדוף-יפה, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
12:50-11:50	פאנל: שותפות בין הורים לצוותי חינוך בעידן הפוסט-קורונה משתתפים: גב' עינב לוק, (ראש אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך); גב' שירלי רימון (ראש מנהל החינוך בתל-אביב); גב' צופית גולן (הנהגת הורים); פרופ' פאדיה נאסר אבו אלהייג'א (ראש בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב) מנחה: יעל אודם, כתבת החינוך של ערוץ 12
13:00-12:50	הפסקה
13:20-13:00	מעמד המורה בישראל בעיני הורים // פרופ' יצחק גילת, ראש רשות המחקר במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
13:45-13:20	הפסקה
15:15-13:45	סבב מושבים מקבילים בנושא קשר בין הורים לצוותי חינוך - פירוט המושבים בהמשך
16:00-15:15	ארוחת צהריים

יום רביעי 21 בספטמבר 2022 | מבט רגשי וחברתי (SEL) על קשר בין צוותי חינוך להורים
מנחה: ד"ר ענת כורם, ראש מרכז מהות, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

9:00-8:00	התכנסות, הרשמה וכיבוד קל סיוור בתערוכת פוסטרים בנושא השותפות בין צוותי חינוך להורים
9:30-9:00	דברי פתיחה // פרופ' מיכל בלר, נשיאת המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט ברכות // גב' ליאת שמואלי, מנהלת אגף בכיר שפ"י, משרד החינוך, מר מירום שיף, יו"ר הנהגת ההורים הארצית
9:45-9:30	אתנחתה תנועתית
11:15-9:45	מליאה חינוך לאחריות בבית-שמש // ד"ר עליזה בלוך, ראש עיריית בית-שמש קשרי הורים-צוותי חינוך בחברה הערבית // ד"ר עאמר ג'ראייסי, פסיכותרפיסט ומדריך הורים
11:30-11:15	הפסקה
12:30-11:30	מיזמים ייחודיים מהשטח: שותפות בונה בין הורים לצוותי חינוך (מיזם תחרותי) מנחה: ד"ר יעל קמחי, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט
13:00-12:30	הפסקה
14:30-13:00	סבב מושבים מקבילים בנושא קשר בין הורים לצוותי חינוך - פירוט המושבים בהמשך
15:30-14:30	ארוחת צהריים

מושב 1: קידום תקשורת חיובית בין הורים לבין הצוות החינוכי בגן

יו"ר: פרופ' מרגלית זיו // חדר 425

יערה שילה - מאפייני תקשורת הורה- צוות חינוכי בגני ילדים ממ"ד בדגש על מורכבות משפחתית וגיוון תרבותי.
ד"ר שרון קפלן ברקלי - בחינת קורס בנושא "מעורבות הורים בעידן הרב-תרבותיות" למנהלות מעון לפיתוח רגישות תרבותית ביחס למשפחות הגן.
פרופ' מרגלית זיו - גננת, הורים וילדים שותפים בטיפוח התייחסות חיובית לגיוון תרבותי בגן ובבית.
דיון מסכם.

מושב 2: התמודדות עם אתגרים של גננות והורים בהקשרים רב-תרבותיים

יו"ר: ד"ר מרי גוטמן // חדר 426

ד"ר יהודית זמיר - שילוב ילדים שעברית איננה שפת אימם בגן הילדים.
ד"ר עידית סולקין וד"ר גילה אפלבויס-דושניצקי - יצירת מכנה משותף מוזיקלי בין הורים לצוות החינוכי כאסטרטגיה מקדמת גיבוש במציאות רב-תרבותית בגני חינוך מיוחד.
ד"ר מרי גוטמן, ספיר מרקוביץ, ונסה צמח וליטל אילוז - "ממש הייתי צריך גן ילדים כזה עבור הבת שלי, צר לי שהוא נסגר". מכשולים ביחסים בין הורים לצוות חינוכי בגני ילדים רב-תרבותיים.
דיון מסכם.

מושב 3: קשת של גוונים: מבט רב-תרבותי על יחסי צוותי חינוך-הורים

יו"ר: ד"ר וליד דלאשה // חדר 427

ד"ר אמאל אבו סעד - אימהות וגננות לומדות לדבר באותה שפה - שינויים ביחסי צוותי חינוך הורים והבנייתם מחדש.
ד"ר יהודית חסידה - על הקשר בין הורים לצוות החינוכי בבית ספר שעבר פיקוח בתוך המגזר החרדי: חקר מקרה.
ד"ר וליד דלאשה, ד"ר איהבת זבידאת וד"ר סהראב מסרי - הקשר בין סגנונות הורות לבין חינוך ערכי בקרב תלמידים בחינוך העל-יסודי מהחברה הערבית בצל מגפת קורונה.
אילנית אברהם וד"ר חגית מישיקין - תפיסתן של עובדות הוראה יוצאות אתיופיה את השפעת הורי התלמידים על תהליך הכניסה וההשתלבות שלהן במערכת החינוך.
דיון מסכם.

מושב 4: שותפות, הכלה ומעורבות ביחסי הורים וצוותי חינוך בגיל הרך

יו"ר: פרופ' אלונה פורקוש-ברוך // חדר 430

פרופ' קלודי טל - שותפות צוותי גן-הורים בתהליך ההטמעה של קריאה חוזרת של ספרי ספריית פיג'מה.
מעין קרמר וד"ר שרון שטיינברג - תוכנית מעברים של ילדים עם אבחה של אוטיזם מגני חינוך מיוחד לכיתה א' רגילה.
דינה ציונית וקן שמש - המרגישונים - סביבה דיגיטלית חווייתית לילדי הגן העוסקת ברכישה ובתרגול של מיומנויות חברתיות-רגשיות ובפתרון קונפליקטים חברתיים.
ד"ר שירה רוזנברג - מעורבות הורית בגני חינוך מיוחד מנקודת מבטם של הורים וגננות.
דיון מסכם.

מושב 5: מנהיגות, השתלבות ותקשורת: מחנך הכיתה וזיקתו להורים

יו"ר: פרופ' דורית טובין // חדר 431

רקפת יודברג - תפיסות של הורים ושל מורים את מחנכת הכיתה בחינוך המיוחד.
ד"ר מיכל גנץ מישר - קשרים ותקשורת-מפגשים בלתי-פורמליים של מחנכים, משפחות מישראל ומשפחות מהגרים מאפריקה.
ד"ר עידית פסט, פרופ' דורית טובין ותמר שכטר - מקצוע ההוראה והיכן ההורים משתלבים?
דיון מסכם.

מושב 6: יחסי צוות חינוכי והורים: נקודת המבט של סטודנטים להוראה

יו"ר: ד"ר עידית טובך // חדר 434

ד"ר אורנה לוין - "טוב שהתאמנתי קודם על יבש": שימוש בסימולציות בהכשרת פרחי הוראה לשיחות עם הורים.
ד"ר דנה שהם קוגלמס וד"ר נורית ליבוביץ - הטמעת עבודה עם הורים במסגרת ההכשרה המעשית במסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.
ד"ר גילת כץ - "מורים שמעזיזים לקפוץ למים הסוערים, יחוג גם העצמה, מסוגלות וסיפוק" - הכשרת מורות לפיתוח מודעות והנעה לבניית תקשורת עם ההורים.
חוסאם ותד - הכשרה במוסדות להשכלה גבוהה - תוכנית להכשרת פרחי הוראה לעבודה עם תלמידים בסיכון.
דיון מסכם.

מושב 7: הורים, מורים והילדים שביניהם: דואליות פרופסיונלית והשפעותיה על המעשה החינוכי

יו"ר: ד"ר נאוה דקל // חדר 437

ד"ר סמדר בר-טל - מורים מתמחים והורים בתקופת קורונה מנקודת מבטם של מורים-מתמחים, שהם הורים לילדים בבית ספר ובגן, שבחרו בהוראה כקריירה שנייה.
נטע פינטו - יחסינו לאן? צוותי חינוך והורים.
ד"ר נאוה דקל, ד"ר איריס גלילי, ד"ר יהודית שפי, ד"ר דליה מצר, אורית וייזל וד"ר ריקי גלזנר - הורות והוראה בין אמפתיה לגבולות.
דיון מסכם.

מושב 1: מבט של הורים יהודים וערבים על קשרי מורים-הורים

יו"ר: ד"ר איריס אלפי-שבתאי // חדר 425

ד"ר רחל שגיא וד"ר ענת כורם - קשרי מורים-הורים והמורה האידיאלי בעיני ההורים מהאוכלוסייה היהודית ומהאוכלוסייה הערבית.
ד"ר ענת כורם וד"ר רחל שגיא - למידה רגשית-חברתית (SEL) ועקרונות חינוכיים משמעותיים בעיני ההורים מהאוכלוסייה היהודית ומהאוכלוסייה הערבית.
ד"ר איריס אלפי-שבתאי - מעורבות ההורים וציפיותיהם מהמערכת החינוכית לאחר משבר קורונה בראיה בין-דורית ורב-תרבותית.
דיון מסכם.

מושב 2: תוכנית מעטפ"ת - מערך טיפול תומך

יו"ר: פרופ' אליעזר יריב // חדר 426

רחל פורשנר - להציע עזרה לתלמיד ולקבל את שיתוף הפעולה שלו ושל הוריו.
ד"ר רונן קספרסקי - עקרונות, כלים ותהליך להקניית מיומנויות SEL.
מור קפוזו - התערבות מעטפ"ת עם תלמיד עם ASD.
פרופ' אליעזר יריב - תוכנית מעטפ"ת: התערבות פסיכו-חינוכית מבוססת SEL.
דיון מסכם.

מושב 3: קידום חוסן במשולש ילדים-הורים-צוותי חינוך

יו"ר: ליאת שמואלי // חדר 427

ד"ר ורד אלמשורל אזרחי - הקשר בין מעורבות הורים בלמידה לבין רווחה סובייקטיבית של ילדים.
ד"ר שרון שטיינברג - חוסן של ילדים והורים בעוטף-עזה במצבי לחץ מתמשכים ומשתנים.
ד"ר שרון שטיינברג וליאת קבלי - חוסן ודרכי התמודדות של הורים לילדים אוטיסטים המשולבים יחידינית בכיתות רגילות.
לירון בניסתי, נועה יצהרי ומיכל סהר - חינוך משלב ותכלול חושי בחזר הסנוזן, שיתוף צוות והורים.
דיון מסכם.

מושב 4: "היוזמים בזיעה ברינה יקצורו": תוכניות התערבות לקידום הקשר הורים-מורים

יו"ר: רויטל ריבלין // חדר 430

ד"ר כלנית סגל לויט - כ.ל.נית - כלי לאיתור נקודות יתרון. אמצעי לשיפור תפקוד ותקשורת בין תלמידים עם הפרעות התנהגותיות רגשיות, הורים וצוותי חינוך.
עדי חיים וד"ר סטלה גידלביץ' - מעורבות הורים בתכנית התערבות רגשית והשפעתה על דיוק בקריאה.
מיטל זייזל ותמי בוחבוט - "היוזמים בזיעה ברינה יקצורו" - 'מודל ירוחם': שותפות בין הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות למנהלת הגיל הרך בירוחם ולצוותי החינוך במעונות-היום.
ד"ר נורית קפלן חורן ויפה וייס - חיזוק הקשר בין צוותי חינוך והורים בעתות לחץ ומשבר באמצעות סיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות.
דיון מסכם.

מושב 5: "להרגיש מורגש": רגשות, אמפתיה ויחסי צוותי חינוך-הורים

יו"ר: ד"ר סמדר בר-טל // חדר 431

ד"ר אפרת הברון - המורה כזולת עצמי פיתוח מיומנויות רגשיות אצל מורים לעתיד באמצעות פיתוח מיומנות זולת עצמי.
ד"ר רוני גז-לנגרמן - בחינת קשרים בין מרכיבים רגשיים לבין יכולת הקשבה ואמפתית פעילה בקרב מחנכות לגיל הרך בישראל.
ד"ר רותם שפיא, פרופ' ילירי אנגר אלפנביין ופרופ' אריאל כנפו-נעם - תרומתו של אקלים בית הספר, מערכות יחסים ותחושת ביטחון לזיהוי רגשות של ילדים.
נורית כוכבי - אהבה שאינה מותנית והקשר לוויסות רגשות אדפטבי.
דיון מסכם.

מושב 6: "הורים ותומכים": יחסי הורים וצוותים חינוכיים בהקשרים מגוונים

יו"ר: ד"ר אורלי ליכט ווייניש // חדר 434

דורלי רוזנשטיין, מירב זייגר-קובר וקלאודיה קובי - הערכת תהודה - השפעת הפעילות ב"כנפיים של קרמבו" על הורים ומשפחות
ד"ר יעל גוטרי - "הורים ותומכים" - עבודה עם הורים לתלמידים משתלבים עם ASD - אתגרים והזדמנויות.
שני אלמקייס וד"ר שרון שטיינברג - שותפות בין הורים ומורים בתוכנית מעברים ייחודית לפיתוח מיומנויות רגשיות, חברתיות וקוגניטיביות.
ד"ר גלית אגם בן ארצי וד"ר אליסה גרינבנק - "הורים שמתערבים? לא חסרות דוגמאות..." - עמדות מורים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד כלפי מעורבות הורים.
דיון מסכם.

מושב 7: יחסי צוותי חינוך-הורים במציאות של קורונה

יו"ר: ד"ר איהאב זבידאת // חדר 437

ד"ר מיכל ניסים, ד"ר אורלי עידו, ד"ר יאסר סדנוקה, נעמי אריאל וחני שמרלינג - זמן קורונה: אתגרים, יתרונות והמלצות לעבודה מיטבית מרחוק עבור מוסדות המכשירים לעבודה עם תלמידים עם מוגבלויות מרובות.
ד"ר יבגניה שילשטיין - לחץ הורי בזמן קורונה ובשגרה.
ד"ר אדם הישראלי ופרופ' סילביה פוגל-ביזאווי - מעורבות הורים בפדגוגיה הבריטית: מהו המודל? לאור משבר קורונה: איום או הזדמנות?
ד"ר סהראב מסרי, ד"ר איהבת זבידאת וד"ר וליד דלאשה - תרומת מעורבות הורים בתהליך הלמידה ההיברידי לתלמידים להעלאת מוטיבציה ללמידה, הדימוי העצמי וההשתתפות בלמידה בתקופת משבר קורונה בקרב תלמידים עם הפרעות למידה ספציפיות.
דיון מסכם.